

መልካም በርሃን እና-ማስ-ቁንቂ

## ДЕРЕВЬЯ - ДЕРЕВЬЯ

በተ ከርስቲያን ሆይ እርተዋዕስት  
ጠበቃ ተረጋ ቅምሌ ፈቶ እሱት  
መጋቢ ምሥጠራት የለቁቸ ወልጋ  
መልከት ብርሃን መዓሪ ጉዳት  
ተምህርናትን ማባሪ በሰራ ገብታ  
የመጀክናት ምንም ማገድለች እማይታ  
እንደበት ደንቀ እኔ ወርቅ እለምታ  
የአግ መሳንሻስ ለገዢማጥ ከርታ  
ለተጠወው ሆሉ መናፍቅ ወስላች  
በሚያስደንቅ ትግል እንዲያ በበረታ  
በቅምሌ ፈቶ እሱት ይከመሙ ተረጋ

Digitized by Google

አለች ተገኘ ተምኑ  
የዚህም ዘዴ በረስ እልያዝ

ከእርም ቅን መታሰቢያ  
ከቀረብ የጥም የተወስደ ነው::  
በይነዚችና ዓይነ ስለ አቶም  
ቁጥር በተ ከርሰተኝን መጠት  
ለተደረገው ከርክር የየቅምን  
ለቋዎች ከወከል ተ እንዲ  
ነበሩ:: በዘመኑም የእ.ተየቻቸው  
በተ ከርሰተኝን የፌዴራል ሌላዊ  
ዶሞክሪያ እንደተኛም በተደረ  
ገው ተግባራ የመከራከራው አሳያ  
ከማሱመንጫት ይኖር ቅድሚያ  
ውን በታ ይዘው የሚገኘው ተለዋ  
ይው በርሃቤኝን ሌላዊ ዴሞክራ



ቃለቁ ለምኑት ሰላምንት ይርሱ አማካይው  
የደረሰቁ መልከሻ ጥርሃን እያመጥበት ይጠበኝ

«በመንፈስዎች ስራውት ገዢና  
ተገኝ ወይም ለእነዚህ የሚያገጥ

ለለው የሚከራጥ ካበር የለለ በመሆኑ የእተምኑያ ስምቶ ከዚዋወ  
ቍዴ ለቍና እንደገት አይታሙ ተብሎ በሥርቃክ በማልቻ ገበየሁ/  
በፍትህ ንግሥት የተጠሪው ተመሬ የእተምኑያ በተ ከርስተኛን መብ  
ታን ማግኘት አለባት» የሚል ንበር ዝቅረብ አሳሰቢ፡ ይስኗን አን  
ቀዴወን በወቅቱ የድጋፍቻው አልነበሩም፡ ተቍዴው በቁ ንበር የገመ  
ማቍዴ፡፡ ከተቍት ገይሬት በቁ ለቍዴት መከሩ፡፡ ማቅዴቻ  
በመስተዋል ተነጋጋጋት እናም ይስኗን ተግባት አሳሰቢ ይገኘት፡፡ ይስኗ  
ኑ የአሁን ተግባት የበተ ከርስተኛን ለቁ አሳሰቢ የእተምኑያ የእተ  
ምኑ በተ ከርስተኛን የፈረን እንደገት፡ ለቁ እንደገኘ ተተር  
የርከቻን ለመሻጣው በቁ፡፡

እኔሁ የበተ ከርስተኛን ለቁ መልካክ በርሃን እድማስ፡ ይንበል  
ይባላ፡፡ የተወለደት ነበለ ይ ቅን ስምምነት ዓይነ በጥቃኝ ዓይነ ተ  
የርሃል ነው፡፡ መልዕችቻው እኩ ይንበል እኩ ዓይነ ወ/ሮ መለት  
ማርያም ተደለ ይባላ፡፡ እናታቻው ጥና በአራቢ በተ እንዲለ እናደ  
የእግዢአበበር ለው ወደ በታችው መጣ፡፡ እናም «ይህ አዎን እግዢ  
አበበርን እንዲያገለገው የመረጋገጫ ነውና በጥቃኝው አገልግሎት፡  
በስትኝ ወደ ተምህርት በተ አስተበው» እናታቻውና ተደለ፡፡ እናታቻ  
ውና እንዲተባለት እናደን፡፡ በሂሳም የተኞነ የከናዣን ስም «የለው»  
በማለት ለየመተ፡፡ «እግዢአበበር ዝለው ይህንን» ለማለት ነው፡፡  
አገልግሎት ጥና እድማስ ይደቻው ንበር፡፡ ሆኖም ከተወለደ እንደታቻ  
በአሁን ዓመታቻው እስከ መጠበት ስምም ዓይነ ይረዳ እኩ  
ታቻው ባወጠጣቻው «የለው» በሚገባው ለማቻው ንበር የተጠረተ፡፡  
ከዚያ በቁ ጥና እድማስ የሚገባው ለማቻው ተፈጥ በአይወቻት በዚ  
ናበት ከመን ሁሉ በጠሩበት ቅዱት ወል፡፡

ተምህርታቻውን የሸጠናት በተወለደበት እናር ዓይነ ገጽርን  
ነው፡፡ እን ወንጀመ የተባለ በስታቻ ከፈላል ይሞር እስከ መዝሙኑ  
ይቆት አስተማሽቻው፡፡ ቅዱው በፈጥ መረጃዎች በቁ ለመስት  
ከተባለት እንታቻው ከንድ፣ ዓመ ደን፣ የወራና፣ ደን፣ አማራ  
መዋወዳቻና ቅኑ ተማሩ፡፡ ከዚያ በፊጥ ቅዱው ተጨማሪው ይስሙ፡፡

ማንለትና ስብሐት ንግሥ በመቀጥ እያንጋለ በዘመና ካለ ላይ ላይ  
ለቍዴት በተ ከርስተኛን /መምህራን/ ቅኑ ተርጉም መጽሕፍትና  
ለቍዴለ ቅዱ፡፡

የደጋፍቻው ከዚ እያለ በአካል እያጠናኝ በአለምር እየተለመሰ  
መጠ፡፡ የአርብቱ ወንገተኛን ተብሎ ተፈጥ በየወመቱ ተጠቦት ስምም ቅኑ  
የሚከበረውን የአሁን ተከለ ይይማማቸኝ በቁ ለማካበር በልዕች ዓይነ  
ውና ይበረ ለማናበት ገምም መጠ፡፡ ለመልካክ በርሃን እድማስ፡ ይህ  
ለመጀመር ገዢ ከነገራቸው የወመስት ነው፡፡ በዘመና የዳቻትን መቆ  
ና ስጠው ለሰንታቻው የሚሆናቸውን ገዢበት የዘመና ወደ እኩ አበበ  
አቀኑ፡፡

እኩ አበበ ገዢተው ለተቍት ቅዱት የቍዴት በቍዴበት ለለበ በተ  
ከርስተኛን ነው፡፡ ከዘመና እኩበበ ከሚኖሩ ወልደ ለለበ ከሚባለ የበ  
ለይ መምህር በንድ ተርጉም ይቆቱ፡ መጽሕፍት ለለቍዴና ተጠቦት  
እሳይያን ለቍዴለ ተፈጥው በግንቦት ወር ስምም ዓይነ ተመልዕወ  
ውና ተመልዕ እንደታቻው ተደለ፡፡ ወደ እንደታቻው እንደተመለስ ተጥ  
ህርታቻውን በመቀበል እኩያው ዓይነ ከመምህር ወልደ ገጽርን  
ከመምህር እንግዲስት በንድ ቅኑ ላይ ላይ መጽሕፍትና ቅዱ፡፡

ተምህርታቻው በአካባቢያቸው ባለቤት ለቍዴት በቁ እንዲወሰን  
እለፈለገኝ፡፡ በለለቸው የእተምኑያ ከፍሌት ሁጻት ካለት ተሳሳቻ  
ለቍዴት በተ ከርስተኛን ከንድ በመስረድ ተምህርታቻውን በመ  
ቅስም ዕመቀታቻውን እስቱ፡፡ ባለቤት መረጃዎች በቁ ለመስት  
በዚያ ዓይነ ለመስት ቅዱው ተፈጥ በጥቃኝ ዓይነ ወደ ይበ  
ቻ፡፡ ይበ ከመልካክ ገዢ እኩ ወርቅ ቅዱቱ ንግሥት እንዲያገ  
ከመምህር እኩ ወልደ በኋላ ሆኖ ሆኖ የቀለም ቅዱና ከንድ እናሰትና  
መጽሕፍት ለቍዴትና ተጠቦትና ቅዱ፡፡

ዘመና ገዢ መሳኔቸኑ መከናዣት የነገሥታቻንና የእባቶቻቻውን  
ሥርዓት በመከተል ለቍዴትና እየፈለግ በበረሱ ዓይነ የዳቻትና፡ በስ  
መና ለማቻው የመጽሕፍት ከንድና፡ በገም ፍልሰት የወዳደሪ ማርያ  
ምንና የቀሰበ ማርያምን ተርጉም ይስሙ፡፡ ንበር፡፡ መልካክ በርሃን

፭፻ ሌ.ቍዢ.ንት

መልካም በርሃን እድማስ በጥቃቅ ዓ.ም ደረሰ የመጠበትን ትም  
ህርት ሌያዎች መደ ትኩም ተመልሰው ካብረው ሌዋ አለዋ ገብረ  
አልያስ ካቀኑው ሌዋ ካመልካም ሌላም ገብረ ማርያም ደንብዏስ በላ-  
የትን ሌያዎች ሌያዎች ሌያዎች ዕውቀታዊውን ሌያዎች እስከ ፖስታት  
ዓ.ም ደረሰ ቅድ፡፡ ክክያም ወደ ዘመን መተተው የቁኬ መምህር በመሆኑ  
እስከ ፖስታት ዓ.ም ደረሰ ሌያዎች ዕውቀታዊ፡፡ በክህ ገብረ መተዳ-  
ደሪቶው ላይ ላይ መጽሐፍትን በቀም የአዲት፡፡ በብሩ እያደ-  
በመሻት እና፡፡ እና ለታችው አቶ የሚገኘ ክርስቶስ እድማስ ገብረ  
አልያዎችው ላናት ካወ/ሮ ዓለማት፡ እናቱ ዝርዝር ትኩር የመሠራተኞች  
በጥቃቅ ዓ.ም እሳባት ነው፡፡

በዚህንናን ዓይነ ማረጋገጫ በዚህንናን ከዚህ የመጀመሪያ  
በደንብ ልቀቃ አዘጋጅቶው ቅለምንጠስና መጽሐፎች ከዚህ የተባለትን  
መጽሐፍች በበርና ጥሩ መጥተው እናርና ሁሉትንም መጽሐፍች  
በዚህ አበነ እናርናው ገዢተዋቂው ለመሆኑ መንግሥት ቅድመ ገዢ  
እኔ ለጥተው በዚህ ይገኛለ፡፡ የግልጽውን ልቀቃ ለቀዳማዊ ወይለ  
ሠላም እቅርቦው ታገኘው በለቻውንት ተመርጓሚ ለንዳታተም እና ስ  
ቻውም በቀኑ ወሰኑት በት እንዲያሩ እዝዴ፡፡ ይህ መጽሐፎች ገዢ  
በለቻውንቱ ተመርጓሚ ለንዳታሙት ከቀረበ በፊላ የኢትዮጵያ ወራዎች

፩፭ አጀውንት

ሥራውን ሁሉ ስለ አስተካለው ቅድም በጥቃትና ዓይነ ታትሚያ::  
ከፌሰሰት ጥረግን መረጃ በታላ መጽሐፍ እንዲታተዋ ገንዘብ ለመለ  
ልክ በርሃን አደማለ የፋይነትው ይኖሩ እንዲሁ ይገል::

Դա է ՀՅՈՒ ԱՀԹՈՒՂԵ ԸՆԿ ՔՅՄՎ ՇՅԼ ԽՈՒ  
ԽԲՍ ՀՊԱՀՈՒԾ ԴԻՄ ՆՐՄԴ ԱՀ ԴՐԱՅ Բ  
ՈՄԾԱՀԻ ՈՎԿ հԵ՞ՄՈՒ.

እንደምን ለንጠና እና በእግዚአብሔር ተርሱት ይገኘ ይ::  
የያቀኑን ይጠና ይጠና:: የያቀኑውን መቆከፍ ከየነው በንጂ እንዲ  
ታተም በጥናት ይዘኝው እንደትመጣ ይህን:: ወመጠት ገዢ ተ  
ገዢ የሚጠና ዓይነ አበባ::

በዚህንና ፭.፻ በተፈጻሚ መቋወይ የባት በጥና ቅዱስ ገጽርጫለ ላ. ቁ መብትነት በንገሬ ነገሮች መልካም ፈቃድ ሲለ ተሰጥቶው ላ. ቀ መብት እድሜው ተሰለው ወደ አገራቸው ተመለከ:: ከዚህንና ፭.፻ የቆስጠት እጣለያ ወረዳ ገዢ የምር እስከ ማያዝ ወርድ ስዕስዎች የ.፻ ማለያን ተሽንድ ከእተተክያ እስከ መባት ገዢ ደረሰ በዚዘኛ በ. የለት ተመለው ቅሬ እያወተማኑ እንዲሆም ዘማ ገጽርጫለ ለተቋ ቁመው የዚግጥ ማንበር እባላ ሆኖ የእርጊነቱን ሥራ ለየወቅ ቁጥጥል:: ለዘመን አገልግሎታው ከድል በጃላ ባለ ማስተካከለበት::

ՕՇԽՁԲԻ Զ.Դ. ՈՐԻԴ ՔՅ.Ը ՂԲԸՆ ՃՈ ՄԾՓ ԽԱՀԸ. ՄԱԼԻ  
ԱԿՅ Չ-ՊԼՓ. Չ-ԻՄ:: ԵՄ ՀՅ. ԻԱ. ԱՎ. ՖՄԸ ՈՐՔՆԵ ՈՒ  
ԽՆԴ Չ-Ը. ԱՐԿ-Ֆ. ԽՐՈԿ ՈՎԵԼ Ա-ԻՄ-ՈՒ ՀԿԸ ԸՐՄԳ ՀՅԸ  
ՀՈ ՈՐԴ-Փ. ՈՒ.Ը ԽՈՊ ՈՐՔՆԵ ՈՒ ԽՆԴ Ը. ՎՐԱ::

## ፳፻ ለቍዴት

መልካም በርሃን አድማገል የአጥቃቃያ በተ ከርስተያን ካራን  
የበተ ከርስተያን አባቶችና ለቍዴት መከከላ ለቁነ ጥና  
ለት ለተኛው ይጠታል፤ መብቱን ማግኘት አለበት፤ የሚለውን አባቢ  
አቅርቦው መከራከራቸው ይችቃቧል፤

ከዘመኑ ወደህ ለበተ ከህነት አባቶቃይር መንፈሳዊ ጉባኤ ለቍዴያ  
ለአባቶቃይር ከተመረጋጭ የመማከርት አባለት አንዳ ሆነው አገልግ  
ለዋል፤ ቅልሙ የበተ ከርስተያን አባቶቃይር የሚመራው በመማከ  
ርት መንፈሳዊ ጉባኤ መሆኑ ቅርቃ በለቀ በርሃን አድማገል የቃይና  
ድርሰት ከፍል ስም፣ የለቍዴት ጉባኤ ተጨዘዝት በመሆኑ አገልግ  
ለዋል፤ መልካም በርሃን አድማገል በሥራቸው ስይ በቃ የሚወሰነት አልነ  
በኩም፤ በተፈተሪክው መውያጥና፤ መመራመርና፤ መጠቀና፤ በጠ  
የቀም በሚጠበቅ፤ ማስረጃና፤ የሚወደ ትቃው፤ ማጥቃውንም ዓይነት መ  
ቆከሩ፤ የነበበለ፤ በዘመናፍትና ዕረፍት፤ አይደም ተርፍ ጉዘ  
የሚባላ የተቋሙ፤ ከዚሁ ለዓት ወጪ ያላቸው የለለት ጉዘ፤ በተ  
የኖስተያን የሚሸጋበት የሚደረቀበበት፤ ወይም የሚያገለበት ጉዘ  
ኬው፤ ከዚሁ ወጪ በሚያገኙት ጉዘ ሁሉ የነበበለ፤ ይጠናለ፤ በዚሁ ጉ  
ዘና ሆናቸው «ከከ-ካ ሂይማጣት» የተባለውን የመልስ መጽሐፍ ያለ  
ተመተ፡፡

በገዢቹም ዓይነው ነገሮች፤ የከፍተኝው ፍርድ በተ ይና  
ሆነው ተኩሙ፤ በዘመኑ የመንግሥት ቀልልነታቸው ወቂት በበደምና  
ርና በበደምና በመለጫ በተጠቀ በቃይና ባሕሪ ተዘዋዋሪው፤ በዘመኑ የፍ  
ርድ ጉዳቶችን ልጋመዋል፤ በፍርድ የጊዜ ተመድቦው ለበዘመኑ  
አለተኞል የነበረ ጉዳቶች መቀቂሳ አንዳ ትንተዋው ማረጋገጫው፤ በዘ  
ዘመኑ ተመከናወል፤ በፍርድ በተ ለመ በንበረበት ወቂት  
የበተ ከርስተያን አገልግሎታቸውን አላቀነው፤ ከመንግሥታዊ የፍ  
ርድ ሥራቸውና የበተ ከርስተያን አገልግሎታቸው ወጪ ጉዳቶችውን  
በማግኘ ይጠቀሙበት ነበር፡፡

መልካም በርሃን አድማገል ለአቶ ለርሱቸቻ፤ በተምህርት  
በቃቃ፤ በአጥቃቃያ ፍደቶች በበመራቱ ወንኤል ፍደቶች በበያዥ

## ፳፻ ለቍዴት

አየተገኘ መንፈሳዊ ትምህርት ይሰጠ ነበር፤ አንዳሁም ከልዩ ለቅ  
ማው ለማቅርበለቸው፤ እወገና ፍልሰናና፤ ለማነትና ምማርጫ ትርከ  
በሆነ ቅንቃ መቀበ ለሆነ ጥቃቃው መልስ መሰጠት ወና ተግባራ  
ቸው፤ ነበር፤ «መድለው አማን» የተባለውን መልስ ስጋ መጽሐፍ  
ውጥና አዘጋጅተው ያስተመተ በዘመኑ ጉዘ ነው፡፡

ከፍርድ ማረጋገጫ የፍርድ ሥራቸው በገዢቹም ዓይነው በጠረቃቻ ሲ  
ገለለ ለአጥቃቃያ በተ ከርስተያን አለጀቻ ለለነበሩ አንዳገኘ በጠቀላይ  
በተ ከህነት መጽሐፍትን አንዳተረገሙ፤ አንዳመረምኑ በጠቀላ  
በበተ ከርስተያን የበቃት ጉዳቶች ወይም አንቀሳቸበት ጉዳ ተከራይ እን  
ዲሁ ተደረገ፤ ይህም ጉዘ ከሆነ የመቃቃት ወና ጉዘ ሆናቸው፤ /መጽሐፍ  
ለንተመት አዘጋጅተው እርጠቸው ለገረፋ የተተመው ተቀምት ይ ቅን  
ገዢቹም ዓይነው፤ ነው፡፡

መልካም በርሃን ቅርው ሥራቸው በበተ ከህነት ነበር በባለም እን  
ዲና ደርሱቸቻ ሲለ ለአጥቃቃያ በሆነ ትርከ ለማያደርግት ተናትና  
ምርምር የጥያ ደርሱ ያደርጋለቸው ነበር፤ ከኢትዮም ወጪ የአጥ  
ቃቃ የተንት ቅርበ ተበቃ ደርሱ ነበር፤ የአጥቃቃያ ተናት ከፍል  
ይበል በነበረው ይጠናል፤ አንዳሁም የተምህርትና ለነ ተበብ ሰነድ  
ቴር በየበተ ከርስተያን የሚገኘትን መጽሐፍት በማይከር ልልም ለማ  
ንግድ በደረሰው ተረት በገዢቹ መቀበ ጉዳት በቃና አውራሽ የሚ  
ገኘ ተመቃቃ ተንተውናን መጽሐፍት በማዘጋጀት በደርሱ ሥራ  
ተከራይ ሆናዋል፤

በደረሰ ጉዘዎች የሂይማጣት መጽሐፍትን መመርመር፤ የቃና  
ከና ለበለ መጽሐፍትን ማስጠበቅ፤ ሲለ ሂይማጣት ለማቅርቸ

፳፭. ለቍዴንት

ማስረዳት የኩል ተግባራቸው እንደሆነ አድርጋው ይወሰንት ነበር፡፡ እንደ  
ምሳሌ በኢትዮጵያ ፖዲየና በብሔራዊት ወንደል ፖዲየ ጥብቅቸው በየረ.  
ካው ያስተላለቸትን ትምህርቸት ማስታወሻ በቁ ንው፡፡ «ስኩስ ስወገኑት»  
የተጠለው መጽሐፎችውም በበርዳ ዘመኑ ገዢ በኢትዮጵያ ፖዲየ የሰጠ.  
ት ተከታታይ ትምህርቸት ንው፡፡ መልክት በርሃን አድማሪ መጽሐፍትን  
ዘም በለው ከመቀበላ ይልቅ አሰጣጥ በተልቀት መመራመርን ይወስ.  
ነበር፡፡ ከመጽሐፍት ወሰት አልፎ አልፎ በሚገኑ ያልተበረኝና ተር  
ትም ያልተጠቀው እንጋጌች ሌላቸው በቁ የሆነ ትርጉም ይሰጠ.  
ነበር፡፡ ተለቀ ለቁ አለዋ ጉዢ ልንታም መልክት በርሃን እንደተረ.  
ገመው» እያለ ያስተምኑ እንደነበር የገብአው ተከተል ያገበሩት ህሉ  
ምስክርች ዓይነው፡፡ መልክት በርሃን አድማሪ እስከ ይደሆቸቶች መፈ  
ረሽ ይረዳ በአካለ ሥር እያለ ይረዳቸት አልበረቸቶችም፡፡ ለነሱ ምስክር  
ከፍተኛ ታክሬት ይሰጠት ያገበሩት «በክር ለቋወጻት» የተጠለው  
መጽሐፍችው ከፍጻዊ ያርስ ለማየት በግም ይገኙ ንበር፡፡ ለነሱ ሥራ  
ቁን ከለለት ይተገኙ ንበር፡፡ ይህንና መጽሐፍ አዘጋጅቶው በማትተም  
ገዢ ለለ ሥራውን ለመፈጸሙት ቅዱ ለመና ወለው ማቋ በደረሰበቸው  
ዶንንተኛ ስመም የእለምር ይከኝ ለስርዕስ/ ስምለ ድዕስ ቅዱ ተደረሱ  
ዓመ፡፡ የቀበረቸቶችም ሥነ ሥርዓት በዚህን ለቁ እያለት ለቁ  
ወንተ በተ ከርስተኛን ንብረትና ወደፊ ከመጽሕችው በተገኘበት በቁ  
ደስት ሥለሁ በተ ከርስተኛን ተፈፀመዋ፡፡ መልክ በርሃን አድማሪ  
ደንበ ከበለቤቸቶችው ከዚህ ዓለማት እስቴ በበት ለቁ እያደተዋል፡፡

በቀርብ የወቃቃው የነበሩ አንድማኑንናትና በተለያየ ሲሆን በ  
እርዳታው የዘፅ ደስታዊ አንድማንጂልት፣ መልካም በርሃን እድማለ-  
ቁምበ ተግባራ ዕድን በጥም የሚውያ በሌላው ጉልበት በከንቱ ሌጠ  
ቀሙ የሚይፈቅዏ ታሳቁ ስው ነበሩ፡፡ በበዚ ገዢ ለራቃቃው ይሰራል፡፡  
በለሁኝ በተለያየ ገዢያት ስማንያ አንድን ቅድሞት መሰኙናትና በእኩ  
ቃው ዘፈው መሬታዋል፡፡ «በደክና ፍቃ አንድረዳ በማድረግ ልማሪያን  
አመሰግናዋሉ» ይለ ነበር፡፡

መልካ በርሃን አድማራን በተመለከት ተቋሙ የታወሙ ስጋ  
ይቶ እንዳማንጠረዥ መልካ በርሃን መየቻው ተወጠዢን የተዋላ

፭፻ ሌታዎች

እርቆ ማስተዋል፣ በልቅ መመርመር፣ ለመኖገር እለመቻከል፣  
እስተውለ መኖገር፣ እውነትን መድረር፣ የወጪን ክብር መጠበቅ፣ ለውጥ  
እግዢ እባከርን አጥያቃ መውደድ፣ ለውጥ ደንብ እንዳለው መጠሪ፣ እግዢ  
እባከርን መፍራት፣ ሆኖም መውደድ፣ ለውጥ እለማሳዝና፣ የወጪ  
ገኘን እለማባከና፣ በሠራ እለመለያም፣ ምስሰንና ለቦናን መግዛት፣ ለ  
ቻለ እቻለሁ እለማለት፣ መጽሐፍትን የህልጊዚ ጽዜቶ ማድረግ፣  
ዓይንናም ለቦናም እጅንናም ከሠራ እለመለየት፣ ድንብ ልይኑናትና ፍላጊ  
ታሬሱት መልካ በሮን እድማለ የሚታወቁባቸው፣ ጠየቻት አብር::

መልክ ብርሃን አድማስ በተጋዢና መጽሐፍ ቅል በዋል የተቀብረውን ቤት ተቋም አይደለም እና የሚከተሉ የሚያደርግበት የነፃለ ወንድ እየጥል የጠመመዣን እያቀኑ ያስተምኑ ስላለሁ ተጋጌችው በላይ ተቆምና ምርመራ የተከለውን ነበር፡፡

፭፻ ሊቍዎንት

«እዝና በቁል ይሰጣል መልሬ፣ ላይ እንዳደን በቁል እዝና፣» እኩል  
ይደለው ንበር፡፡ በዚ አልፈጥም፡፡ የሎታችው ተስማ፡፡ እግዢአብዕር  
ለመኖችውን ተቀብሎ በእቅድችው ላይ እንዳለ የዕቅነት ነፍስ ተመ  
ለስተ፡፡ ዓይነትን ገዢ ይመለከት ይመር፡፡ የቤተሰቦች ህዝን ወደ  
ደጋታ ተመለስ፡፡ በእካባቢው የተሰበሰበው አዝና ሆኖ የእሳልምና እያሁ  
ነት ተከታታችም ላይቀሩ የእምነትችውን ዘግት ተረዳት፡፡ ይህ አገን  
አድባ ነው እንተ የተባለ ተልቅ ስው ሆኖል፡፡ እኩል ልማትው አገራቸ  
ወንኑ መገኘችውን በተማኑ የእክመንትንን ባይ ለረዳም ኮሙናት  
በማንጂላ ላይ ይገኛለ፡፡

በለ መልክኩ ጥርሃን አድማት ይጠራ  
የወቃቻ የሰነድነት

«መልካም በርሃን አድማስ ይጋበኝ የሚውችው ሌኒር ካወል  
ማው ሆራቻቸውና የዳኅቸውን መሻሻል እንበለ ነው፡፡ ይጋረጋል ለማና  
ገዢ በነበሩት ተብ አድማው በስተላርቸና ዳደሰያቶች ሌኒው  
ለጥቃት ቅናት አድማቸዋለሁ፡፡ ከባለ በታቸው ከዚህ ዓለማቸ እና  
የነጂሳ አማሮች ዓለማቸ፡፡ ይህ ቅናት በተለያየ ተብ ይጋረጋል ለማና  
ማው በጥም እንጂባን ነበር፡፡

መለከት በርሃን አድማራል ይጻፅ ካለቸው ተብርሃን ማረጋገጥ የሚያስተካክል ነው የደረሰ ስምምነት ተብርሃን የሚያስተካክል ነው::

፭፻ አጀውንት

«ክመልካ በርሃን አድማስ ይጻና ጥር የመተዋወች በጥ ስይነ  
አንድ በተሰበ ነት፡፡ ከዚያወደ ዓ.ም ይሞር አውጥቶች ለዚህ:: የተው  
ለግጥና ያደንት አገልግሎት የሚፈልቀ ገዢም በፍቅ አውራሽ ደንብ ገዢ  
ጠንበ ነው:: ወላደቻቸው አቶ ይጻና አድማስ እና ወ/ሮ ወለጥማርያው  
ዘይት ይባላል:: ደንብ በተሰበች ፎቶዎ:: የኢትዮጵያውያር ለማቻ ነው::

መልካ በርሃን ገዢ በእናቸው ይርባ እያለ አገድ በስታዊ  
መጥቶ «ይህ የአልማው ላይ በተ ከርሰተኝነት የሚጠቀም ነው» በለ-  
አገድነትው ይገኘል፡፡ እናቸውም <እግዢአብከር ያለው አይ  
ቀር> በለው ስሜቸውን <የለው> አዲቸው፡፡ እናቸው ይግሞ አድማኑ-  
አዲቸው፡፡ በዘመኑ የከናዣት በዘመኑ ተብ በትውልድ አገልቸው አካባቢ  
<የለው> ንበ የሚጠረዋት፡፡ አድማኑ የሚለው ሰም በጀት ነው ገዢ ያደገው፡፡

መልካም በርሃን ተወልደው ያደረሰበት ይሆን ለሥርዓት መቻቻ የን  
ለው ይህንና እንዲ በመንፈላቀው በከል ይሆን የተፈለጊው ጥሃር ሁሉ  
የጥመልኩ ይገኛል፡፡ ከንበብ ድምር እስከ ተርጓሜ መጽሐኑ የተፈለጊው  
መምህር ሁሉ የሚገኘበት መንፈላቅ እናር ነው፡፡ እኩያ ለተወለደት  
በቸ ስይምን ከዚህ ለመጠጥም በሆነ በየግዢነቱ ተልቅ ልማኑ  
እለው፡፡ ተብቱ ሲደረሰት እለው፡፡ እኩያ ደረጃ የጠና ሁሉ የገዢነት ሁሉ  
አያዘርምና ከዚህ ዕድል ወሰኑ ነው እንጂኝህ መልካም በርሃን ያን  
መንፈላቅ ሁባት ይዘው ያደረሰ፡፡ ከልፍነታቸው ድምር በጀትናም፤  
በመዘምርናትም፤ በቅናውም፤ በመምህርናትም እግዢአብበ ሪን እኩያ  
እገልግለዋል፡፡ ተምህርቸቸውም እኩያው ከአባቶችቸው ያገኙት እንዲ  
ከዚህ ዕልሱኝም፡፡

ከዚህ በጀት ስነ ገዢ ከተማ የፖ.ቁል፡ መሸመራያ ይረዳ ገዢ  
ማኅበላ ግዢ ከዚያም ደንገጥ ወደ አዲስ አበባ መተተወች መጋቢ ምሥ  
ጠር ተጠለው በእታ ለማርያም ገዢ አገልግሎዋል፡ እንደዚም ይህ  
ንን ስሙት አስመልክቶ ስሙት አድለኛ ነው፡፡ በእናቶዎ ተቃመ  
ይባል ነበር፡፡ የመሸመራያው መጋቢ ምሥጠር አሳቻው ዓቻው፡፡ አዲስ  
አበባ በበእታ ለማርያም ገዢም አራቱ ጉባኤያት ሲያዙም ተኩለዋል፡፡  
የተቃመለው በእናቶዎ ነው፡፡ ከጠይቻው መያቻው

## ԳԵՂԱՓՈՅՆԴ

ՀԵՂԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԱՐ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ  
ՀԵՂԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԱՐ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ

ՊԱՐԵՆ ԻԿԱՅ ԻՄՊ ՈՃԱ ՈՒԾՔՑՄ Գ.Պ. ՀԵՂՋ. ՄԸ ՀԵՋ  
ՀՈՊ ՄՏԴՄ. Ա.Փ. ՄԱՐԻ ԴՊԼՄ. ԿՈՅ. ՈՃԱ ՀԵՋ ՄՄԸՆՔ  
ՈՒԾ Հ.Բ.ԸՆ. ՄԱԼԻ ԱԿԿՄ ԴՊԼ. ՈՒՍ ՄԵԽԵԴ ՀԵՐՄԱՆՈՒ-  
Մ.ԼԵՒ Վ ԿՈՅ ԲԱՂԱԿԴ. ՈՒԾ ՈՃԱ ՀԵՋ ՀԵՐՄԱՆՈՒ-  
Մ ՀՈՊ ՄՏԴՄ. Ա.Փ. ՄԱՐԻ ԴՊԼՄ. ԿՈՅ. ՈՃԱ ՀԵՋ ՄՄԸՆՔ  
ՈՒԾ Հ.Բ.ԸՆ. ՄԱԼԻ ԱԿԿՄ ԴՊԼ. ՅԵԽԵԴ ՀԵՐՄԱՆՈՒ-  
Մ.Լ.Ֆ.Մ.Վ. ՔՈՅՆՈՒ ԻԳԻԴ ՐԵՒ ԻԾՈՒՅՆ ՄԱՂԱՎ. ՀԵՐ-  
ՄԱՆ ԿՈՅ. ՅԵԽԵԴ ՀԵՐՄԱՆՈՒ-Մ.Լ.Ֆ.Մ.Վ.

በለ አጥቃቸው በተ ከርስትያን መብት ሪፖርት እንደታችል የተደረገውን ከርክር በተመለከተዋ መልካክ በሆነን አድማራል ይጠቀላል፡፡ የግብር ዳሽቦ አሁን ቁርስዎ በጣም ጥንቃኝ ተለዋ ወደ ጉባኤ ፈቃድ ነው፡፡ ከነዚት በጃሳ እንደገና ተመልዎ እንዲመጠ ተደረገ፡፡ ተመልዎ ስመጠ ለቋሙንቱ እንቀበላም አሉ፡፡ መብት ተነሱ፡፡ በዘመኑ የት ከዘመኑ በጃሳ እንደያደለን የሚል ነገር መጠ፡፡ ለቋሙንቱ ለሁሉት ተከራለ፡፡ ከሁሉት ለኢትዮ ጥማኩም እንደቀረቡም በግብር ፈቃድ

፳፭ ሌ.ቋዎንት

ይመራ የተቀረው ዝግም አይሁንም እለ:: የእ.ት-የክ.የ በተ ከርስት.የን  
ሸፍን መጽል አለበት የሚል አሳባ መጣ:: በዚህ ገኩ በፍትሐ ነገዱት  
የእ.ት-የክ.የ በተ ከርስት.የን ከውቅምያችው እንደይሰሙ ተከልከል  
የሚል ነገር መጣ:: ይኩ በመርቆሻ የገብ ነው እንዲ ወጥ ቀል አይመ  
ደለም:: በከርስትና የቦሌይና የቦታች ገኩና ተገኝ የለም:: የሚንም  
የሚከለከል ነገር የለም ነው የሚለው:: ላክ የን ገኩ መልካለ በርሃን  
አድማስ ይጋኑን ሻጋቢ አቅርቦው ነበር:: ከከናዣ ቅተሎ መደረጂዥር  
ቻፈው ማበት የሚበለ በጃላም መልካለ በርሃን አድማስ ይጋኑ:: ይጋኑ::  
አሁራት ካሬት አበነ ቅዱሳለበት አበነ የአንበት ያለበት ገበሩ ተፈ  
ጥር ገያያ በከርስት ከቆየ በጃላ ተፈቀድ:: አ.ት-የክ.የ ዘዴ.ን እንደ  
ቻፈው ማመቱ ገን ከግብጽ ሆኖ በእ.ት-የክ.የ ለተ ይጋኑት እንደተ  
መራ የሚል ነበር::

ከመልካም በርሃን የር አዲስ አበባ ከመጠዢም በቻ እላተለያ  
ገም፡ የአንድ አዋት ለቻ ሆነን የበታ ተግኝኝ በጥረገኝ ከእነዚው  
እሉይም ካር፡ ጠየቻቸው ተስማሚነት የተዋሳ ካር፡ ተስማ  
ቸቸው በአንድ አቅጣጫ የተወሰን በቻ እሉበደም፡ በሁለም ከነድ  
በሁለም አቅጣጫ ነው፡ መልካም በርሃን ቅመ እውቀዱም በጥም ንብ  
ስው ፍቸው፡ ይገነት እነዚው፡ ሆኖ ከተገኘ እሉቸው የር የሚኽቀፍ  
የለም፡ ሆኖ መገኘት በቻ ነው፡ ከልሁነ ይገባ መቀበለም የለም፡  
ሆኖ ከተገኘ ይገባ ለሆ ነው አዋጅ ነው፡ ይህ ነው ፍጊታም ነው፡  
በላ ሁልጻን ነው ተሸ ለው ነው በእርዳቸው ከነድ የንግድ ለየነት የለም፡

በተለይ ለእኔ አንዳካባቸው አንዳ መምሮች ካርድ የልጊዢነት  
ነበር ሁ-ለ-የምመራቸው አስተያየት ቅመ:: የገን ገብረ ታክሳያ ማዘር የጋራ  
ኅመ ፈይምጥ የግል ስው ተብሎ ለለታወቂ ማስቀመጥ የንግድ ክፍለ  
ከው የኅመ ገበ:: የክፍለ መንበር ተከራር:: የተደረገበት በተ ከርሰ  
ተያን ተከራተ:: የእስላም መስተዳደር በያለበት ተከራተ:: ይ ሁ-ለ-አዲስ  
ለመመ የሂይምጥ ወጪንበር ካርድ:: በዘመኝ የኅበና ተከራጥ  
ይኑሁ እናም:: እናም በመቀቱ ከመምህር ወላጊወስኩ አንዳ በሆነዎም  
በአመሰኑ የእናና ተቀብጥ ሁ-ለ-መልካከ ቴርጉን ጉር አያዘዳለሁ እና

፳፭ ሌ. ቁጥር ፩

የመጥረው:: በታኅና መምህር ወላጊዎስ ወደ የገዢቶች ይደው እና የወ በረፋ:: እንዲሁ በጣፊነት አበበ ወደ እርዳቶች ተመለሰ:: በዘህ የከኑያቸው ካለበቸው ጋር ነው የምዕራፍ የምጠይቀዸም:: መድለው አማካይ ከከተቱ ማይኝናቸውን ስያዝ ለማስታወሻ:: በየዘዴ ሁሉ አበበው ተሸቃል::

መልካም በርሃን ከዘመቻው መጽሐፍ በሁለም ይረዳ ከዘመ  
ይህንና ይረዳ ይተሳሳ የሚል የለም፡፡ መጽሐፍ ሁሉ የሚኞች እን  
ከን የላቸውም፡፡ ተክኖሎጂ ትወልድ እየተገለፅ የሚያገለዋል የሚያስ  
ተምኑ መጽሐፍ ተንኋው ከዘመቻው ያረተኝ፡፡

መልካም በርሃን ከተያቁው መጽሐፍ እወለደም:: ለበላም በእኔና  
እኩቃው መጽሐፍ ይዘው ነው:: መጽሐፍ እስቀምጣው እወበላም:: <እ  
ሩ አባላት ዓይነው ይረከማ> ለደቂቃው «የተፋጻሚው ለነህ  
በለ ነው:: ለነህ ከላገለለ ይኖረታ እንዲ እኔ የንግድ እናርጥዋለሁ»  
ይሉ ነው:: በመጨረሻም ለፈውንቱ እያለቄ በመሆኑቁው ታሪክ  
እየጠቀ ሲለሆዳ የፈፈውንቱን ታርክ ከሞላ ገደል የምትለውንና  
የጠቀው በጽሐፍ እናርሱ መሆኑ እለበት በለው ተነሱ:: በነህ  
መጽሐፍ ብቻቸው ነው የሚያከመውታ:: የነዚ ብቻቸው ይመለሳል  
በመጨረሻ ጥሩ የየዚቃው:: በፊት ተመው በዘመናው ቅሬ በራሃ::

ትምህር መ-ያ አስከ ደለተ ባት እኩልታው ይገላል፡፡ ለለው  
ነት እናን በዘ-መምህራን አስተያደውቸል፡፡ ጥሩ ተወውን ያስተማኑን  
ለበላቸው፡፡ መቻግም ስጋለሁ ስበት ማባዛት በጽ እኩል ለም፡፡ የባዕስን  
ደግም ወደ ለው ፖርድ አገዳደሪሰ አገዳግብ የሚያደርግ ሲሆ ያስጠ  
ፈልጋል፡፡ እሁሉ አገድ ስቱ አውራ ሁለት ይገላል ክነተረቱ፡፡ የሙያም

፳፻ አዲስአበባ

ՄՆ ՔԴՄՍԸՆԴԻ ՆԿԸ ԽԼ. ՓՈՒՇ ՈՐԴԱՄ ՊՂԾԴԻՒՆ ՔԸՆ  
ԱՀԱ:: ՈՒԽ ԳԵԼԻ ԽՈՎՄԱՆ ՄՊՄՍՆԴ ՊԴՄ ՄԱԼԻ ՈԾԿՆ  
ԳՖՄ:: ԲԿՅԵՊԳԴԻ ԴՄՍԸՆԴ ՄԱԼԻ ԱԵՒՄ ՏԸՆԴ ՀԵԾՄ  
ԶԸՆ-ԴԻ ԱԲԼԻԴԻ ՀԿԸՆԸՆ ՍԼ-ԴՐՄ ԽՆԸՆԴՄ ՆՈ ՊՂՏԾԴ  
ԲՖԸՆԻ-ԴԻ:: ՈՂ ՄՄԸՆԸ ՄԴԼԵ ՄՄԸՆԸ ՄՎՎ ԲՄԸՄԸՆԸ ՈԾԿ  
Ս-Ը ԱՄ-ԱԲ ՈՑՈՒ ՔՈՎՆ-ԴԻ ԱԵՑ ԼՆՀՄ-ՓՄ ՊԾՄ ՀԵՅ.  
ՊԵՄԱՆ ՔԸՆԸՆԴ ԴԼ-ՋԵ-ՀՄ ՀՆՀՄ-ԴԻ ՔԸՆԸՆԴ ՄԱԼԻ ՈԾԿՆ ԳՖՄ::

መልካም በርሃን ጥንካራ ሊያነት ነበረቻው:: ተለዋ መንፈላዊ  
የደረሰት ስዕስ የቻው:: የሚገኘ ከፍተኛ የሚባለው ልማቻው ተሞ ጥተ  
ተጠለ በተ ካመድ ሆኖ ስሁበ ተስተካክ ሲያለቅበ ለቀባሪ ለዘመን  
እነቻው በማቻዎበ ወንኤል ምስራፍ ለያነት የተደረሰውን እያነበብ  
አዝና በቻልካ ይከዥው ወልደም ላይ እንዲደንን በቻልህ አዝና በለው  
እንዲቻውን ለረመዳት ላይ ተኩረ ይገላል:: ይቻው ላይ እሁንም በከ  
ይመት ይገኘል:: ኔሩ ተለዋ ስዕስ ነው::

መልካት በርሃን እድሜ ይምበል ለበተ ከርስተያን በአውቃል  
ደገም ለእተዋኑ ያበረከተትን አስተዋዏ ይኩሉ ነው ተብሎ ተዘርዝር  
የሚከለቷ አይደለም፡ ከእኔ ስው ምጥበት በተደራ የሚደንብ የለም፡፡  
እርግት ማባቢስ ከመጻ ሌጻዣ አገብ አበላርሱ መምህራኑን ዓይነቶ የቻል  
ነው የታችው፡፡ ዓይነ ማጣት ከባድ ነገር ነው፡፡ ላንደ መልካት በርሃን  
የለ ፕዴቅና ማጣት ለበተ ከርስተያን ለገንዘም ገዢ፡ ይን የሀል  
ነው፡፡ ወጪናን ሲታወቂ ቅርቶ ይከመው ከበተ ሲውለ ከመራ ገበታ  
ቁው በለየ አንቡን ይጠሰለ፡፡ መማሩ በቻ አይደለም፡፡ ለተዋልና  
ጠቃሚ የህንኑ ነገር ዘይ አከራይት ማቅረብ ሲሰ ታሳቀ ተግባር ነው፡፡  
በማድላጊው ገዢ ለማቅጫበትው ተያቄ ሆለ አስፈላጊውን መልሰ  
መሰጠት ተቀዳመ ማማሪት ይኩሉ ሆለ የተማሪበት ስው ከየትም አይ  
ገኝም፡፡ መልካት በርሃን ይኩሉ ሆለ የተማሪበትው ነገር፡፡ አስቦው  
ማዕራይት የሚችሉ፣ የዘጋጀትንም ለስው ማቅረብ የሚችሉ፣ የቀረ  
በታችው ዓይነ በለው ፊቃቃ ተቀባዩት ያለው ስው ነገር፡፡

እለዎ አያለው ታምና  
«የአበቱን ታሪክ የሚሰጥው-ሰውን የህል በጽሐና እንዲቀርብ  
ቻዕነት አገኝቶ ለተውለድ እንዲተገለጹ በማድረግ ገዢ የሚሰጥው  
ሰውና የሚመቀመን የህል ለመኖር አጋጣሚውን ማጥናቸው ታሳቸ ሰራል  
ኋው:: ለሆን አቶ ልቦችን ተወስኝ ለደቻቸው የሚገልጻውበት ጉዳይ  
ነበር:: ዘን ያ ስይሁን ቅርቶ እንዲሸሱ ዓይነት ለሆኖ ለቦታ ከርስት;  
የን የሚያስጠና ማስጠር ለንጂ ይግሞ አቶ በለ አገታቸን የሚኖው-ቀመን  
የህል የመግለጫ ጉዳታ አለባን:: ይህንን ሰራል በማጥናቸው በጣም  
ይስ ይለኝል::

ምንጭ ከርስተ አደማለ ጭንበራ እባላሁ:: መልካ ቤርሃ  
ቦቻ ላይ አጥቃቄዋል:: እኔ የመጨረሻ ላይቶ ዓይነ:: እኔ አገኘ  
በየኩስ ቅያ ስይምን በተማርከት የአውጭነትን መያዥ ነው በእኩ  
ተርከት ልያገንገለሁ እንደሉ::

መልካ በርሃን እኔ ስውቅ ይምር በዚት ወሰነ በጥም ተስ  
ገዢታኝ በIII. የሚደቀበት የሚይኖሩ ስው ነበር፡፡ በተለይ ይገባ አሁን

መልካ በርሃን እድማስ በበተከርስታያን ለቁነታቸው አብትነታ  
ቸውና በመንግሥት አስተዳደር ወሰት የለቀው ተላሬነት በበተ  
ወሰት የሚፈጥረው የተለየ ተጽዕኖ እልነበረም:: ካልፈቻቻውም ሆነ  
ከበተሰባቸው አብላት ጽሑፍ ቅርጫው በንግነት የመዋሪት ተለዋዋል  
ቸው ነገኝ ይኖሩ በሁሉት ማዘዣው ጽሑፍ መልክ ለኋይው ይቻሉ::

አንድናው ተቋም የባቻና ቅዱስ ነጥርጻለ መልካት ስርሃን ስነበር  
በት በተለይም ቁደም ባለው ገዢ በታዥቻዎች ዓም ይመሰላቸል / ገዢ  
ወን በትክክል መኖር የልቻልም / በተ ከርስተዋኑን ስያስተኞቸሩ በው<sup>1</sup>  
ቁቄ የበት ከርስተዋኑ አስተያየር ልቦ በገልጽ ጽሑፍና ይረዳ በለንበረ  
የም አራተ አገልግሎት / አጥቢያዎች / በባቻና መሆኑት በተጨማሪ ለእስ  
ተያደኝም ሆነ ለያዘንነት የደጋና አለቸ አገልግሎት ንብረቶችው:: አገልግ  
ወም ይከናዣ ሁሉ አጠቃላው ይመሩ ንብር:: በዘመኑን ገዢ ቀኙነ ይመ  
ለከታታው የነበረው እንደ ማንኛውም አገል ጽሑፍ በለንበረ የወጪው  
ስው. ገዢ ንብር የሚጠቃቸው:: በበተሰጣም ውስጥ ለለው ለው የሚጠ  
ሙን ተከተሉን ገዢ ንብር የሚጠለው:: በዘመኑን ገዢ ለውም ለእሳቸው  
የነበረው ከበረታ በጣም ተልቅ ነው:: እንዲካፈው የመንግሥት ሲሆ  
ቁወን የሚያከናወነበት የተለየ ቤር ለባልኑረ ተለተ የሚያስቀለበት  
በታ የተለየ ይሁን እንዲ በረታቸው በተ ውስጥ ነው:: በዘመኑ ውስጥ  
ሁሳንኔም ለእሳቸው ጽሑፍም ሆነ ለያዘንነት ይመጣ የነበረውን ስት  
በበ እናይ ንብር:: ተለተ የሚያስቀለበት ገዢ በተንበረ ከመለስ እና

## ፳፻ ሌቃውንት

እርባ ስዕስ በለይ በግብር ውስጥ ይኖር ነበር፡ ያን ገዢ ሁሉ ሁሉ ነገር  
እርከሳ ነው፡ እንደልጋ ይገኘል፡ እነዚ እድባዊ የዋለው ስዕስ ሁሉ  
ከላይቶው ጋር ወደ በት ገዢ ሁሉ በልተ በጥ መጥቶ ተጋቢዎ ነበር  
የሚሸፍው፡ እሳቶው በንድ ለአዲተዳሪፈም ሆነ ለደኝነት ጉዳይ የሚ  
መጣው በደረሰ ተናት እንዲገባታ በፍቅርም እድልልተም ነበር፡ ወደ  
የወጪ ተቻክ እንዲታ ወደ መጠበት እንዲሙሉ ያደርጋል፡፡

አባቻችን ወደ እድል አበባ መቋለድ በት ክህንት ተካወረው  
በመጠ ገዢ በጥና የነበረው ነገር ሁሉ በተለባን ተከተሉ ወደ እድል  
አበባ አልመጣም፡ እነዚ የመጣው በተለባዊው ተቀርና መተለባበ  
በቻ ነበር፡ በበት ውስጥ የሚሸፈለው ነገር ሁሉ በኋኑት ነበር፡  
ከተደበ የሚወጣ ነገር የለም፡ ሁሉም ነገር ሙሉ ሥርዓት አለው፡ ሁሉ  
ነገር ሙሉ ሥርዓት እስከተከተለ ይረዳ በበተለባ ለይ የሚደረሰ  
ተቆሎና ገዢ እልከበደም፡ እኔ የመጨረሻ ላይ በመሆኑ በወቅቱ ሲ  
ሞንጂ እንዲን ተንሽ ነው ለይፈል በታ አበራይቶው እቀርብ  
ነበር፡ በውይይትም ገዢ ተንሽ የቻው፡ ለደኛ የቻው ለይፈል  
የሚፈጥና ጥያቄ መጠየቅ እንቻለን፡ በውይይትም ለይ በኋኑት  
እንደተፈ ነበር፡ ከ የአባቻና ላይ በተለባዊ መቀረበበ ነበሩን፡፡

እለት የሚያደርጉት ወንጀል ከየከንስ ነው፡ ሁሉም እድል  
ሆም፡ ይዋት እያታኗልም፡ ለለት ተነሱትውም፣ በመንገድ ለረዳም  
የዋት ይደግማለ፡ እና ወጪለ ማርፊም ያደርጋለ፡ ከዚህ በራት ቅድ  
በት አጥልያ እጥቶችን በወረረበት ወቻት በተለይ በደለሁት የተወ  
በለበት ገዢ ነበር፡ በመንገድ ለይ ለረዳ ሁሉ ይዋት እየደገሙ ነበር  
የሚሸፍት፡፡ በዚህ በጠቀት ገዢ ቅድ እየተመዘገበ ነበር ያለፈት፡፡ እኔ  
የተወለድኩት የዘርዝር የምትባል በታ እለት፡፡ ከዚያ ወደ የዘርዝር  
የሚሸፍበት ገዢ በህልቱ መከከላ ለይ ገድ የምትባል በታ እለት፡፡ ከዚያ  
ሽፍቶች መንገዶች እየጠበቀ ይዘር኏ለ፡ ለለም ከፍተኛ ጉዳቶ  
የደርጋለ፡ እንደ የጊዜ ቅድ በዚያ መንገድ በቻቻውን ለረዳ ሙድ  
ቻቻ እየጠበቀ ይዘር኏ለ፡ በመንገድ ለይ እንዲት በት ከኢትዮ  
መጥታ እግና ከአንተ የሚሸፍት፡፡ <እንደ... ሂይማጣት ያለው ይደናል በለ  
ሆል፡፡ የዘርዝር የመጥ እለውን ላይ እናት ለለበው ነው ይደናው፡፡  
እኔ እናት እና እድልም ወይ... በጥና ማከናይት ነው የእና እና  
ለይ የምትገልሰው?> ከአምነታው ጥንካ የተነሱ እንደዘህ ነበር  
ግግማቻው፡፡ በዚያ ገዢ እና የጥና ቀበት ለለበጥና ይገኘል፡፡

## ፳፻ ሌቃውንት

በደ እናን እየደለሁም ወይ ከዚህ አስተላለሁ ይደቻል፡፡ ለተቶዋም  
ከአንተ የ በኋኑ ይሰላቸ በማለት አበረቻው መጠን ቅጠለቸ፡፡ እና  
ቻው እንደተለመደው ይዋት እየደገሙ ነው የሚገዝብ፡፡ ከስተቶዋ  
ዚ አበረቻው ለረዳ ከኤታቻው ይዝብ የነበረትን እንደወቻ ለቀቶች  
አስቀመው ለዘርዝርቻው ይደርሳለ፡፡ እነዚ ለቀቶች እንደወቻ  
አየቀመው በንድበት ተጋቢ መልካት በርሃን ያየቀጥዋል፡፡ ወደመሣኑ  
መጠበት በለው ለፍጥቶ የሚቀመጥን ተተወ እየተሻሻጠ ወደ ማኩ  
በብ፡፡ እሳቶውም ከስተቶዋ ወር በስተም እለቱ፡፡ ተደለቻው መቀመጥ  
እለመቻች እንደኋነረ በዘጋጀል፡፡

በማለያን ገዢ እንደወቻው ዓሮ ነደው በንድበት ተመስክወ  
ቻው እያስተማኑ በኋኑበት ገዢ በጥና እድልሷት ሁሉ ማሳ  
በማለያው ቅጠለቸ፡፡ ከስተቶች ተቻ ከለሆ እየተለያየ አካብ እየተ  
ሰበበ በገዢ በንድበት እንደኋነረ በስተም እንደወቻ ለለፈለግም  
ቀርቻል፡፡ የአምነታውን ዓይነት እስመልከት እኔ ለቅጥው በሆኑም  
በዘጋጀል ሆነ በተለያየ ማከናይት የሚያውቻው ሁሉ ማዘ  
ይናል፡፡ ለቀጥ እንደኋነረ በስተም እና እንደኋነረ በስተም እና  
እኔ ቅድ በጥና ተፈጻሚ እንደኋነረ በስተም እና እና  
ይዘርጋል፡፡ የዘርዝር የመጥ እለውን ላይ እናት ለለበው ነው ይደናው፡፡  
እኔ እናት እና እድልም ወይ... በጥና ማከናይት ነው የእና እና  
ለይ የምትገልሰው?> ከአምነታው ጥንካ የተነሱ እንደዘህ ነበር  
ግግማቻው፡፡ በዚያ ገዢ እና የጥና ቀበት ለለበጥና ይገኘል፡፡

፳፻ አታዥ-ንት

በዚ አስተዋወች ነበሩ:: እንባይሁ በዘመኑ ገዢ መልካት የሚሆን የሰነድ  
በታው በመሆናቸው የሽያጭ ለቻ ተመሙ፣ የተ ለጠል በዘመኑ ለው<sup>1</sup>  
በተ ይጠበበል:: አስተዋወችም ለጠቃቀቁ መጥቶው ነበር:: እነዚ ውጤ  
በእለታቸው <እነዚ አከው አስተዋወች ፍቃው:: እንተን ለቻን  
ቻድንጋፍሉሁ በየው በፈታቸው ለምኔሬሉሁ እና እነዚ ፍት እንደሆ  
ቻሳኔረፈሉሁ?> ነበር የሚረዳት:: የእናቸ አገት ይግሞ ቅለ ነበሩ::  
በእና በምንካራለኝ ስለወጥ የኩሩ ያገኘ ለው:: ነበሩ:: በዘመኑ ገዢ አገቶው  
በለንበሩ አገቱን <ለምንድናነው እግዢ አበበርን የምንጠበዙቸው አስ  
መረው የውሃውን ይውሰድ ለምኑ ተስተካሂወልሁ?> እያለ በእናድ  
ወጥን ይኩረቸው ነበር:: ከዘመኑ በእና እንደነገሩን ሁሉት ገዢ የጥሃ  
ነበር ነው የሚረዳት:: በእናቸው ይለው ተኩሚው::

አዲ አዲ ከመው በቋን ገዢያቸው ሁሉ ከመራቸው ዘር  
በማንበብና በመዳኑ የተጠበና የተቋነ ነበር፡፡ የዚህ ድሏፍ ስማቅ  
እደረሰበኝ የሚለት ከመት ፈጥልያን ወረዳ በፊት እያቶች የሚ  
ያወቂቸው ወደ የሚጠለ ስው ነበሩ፡፡ እኔሁ ስው ሆኖ ለፈው  
ስማቅውን አሳይበት አለ፡፡ <እስ መጽና ከቻለ እኩለ ለምን መጽና  
እልታልም?> የሚለው ማብ ያደረሰበኝ የን ገብ ነው ይለ ነበር፡፡

፳፻ በቃዬንታ

በግንባብ በተ-ለ መጽሐፍ እይመርጫም፡ የገዢማኑት መጽሐፍ የዘዴት  
ራለ፡፡ የታረክ መጽሐፍ፡፡ አላይ አላይ የሰዋች ገለ ታሪክ (Bibliog-  
raphy) እና ለጠልድ መጽሐፍ፡ የግንባብ ይውሉ፡፡

መልካም በርሃን እኩል አበባ በንጂርንበት ገዢ ደረሰኑት በለው  
የተቀመጥበት ገዢ ተዘግኝቸው፡ ፍርድ በተ በማሽኑበትም ገዢ  
ሁን በቅላይ በተ ከነት ስራው መዋሪ በተ ይመጣለ፡  
ሥራ ወላው ወደበታቸው ይመለሳለ፡ የሚ ወይም ሁት አጠና ወይም  
እኔር ስዓት ገዢ ከበለ በቻለ ወደ ዘመኑበት ተረዳዘዋው ፍድው ይቀ  
መጣለ፡ ከዚያ በቻለ መሬታ ነው፡ የሚገኘው እረጃት አልነበታ  
ወጥ፡ እና በማሆኑ ያነበሩ ይፈሩ ነበር፡ መሻሻልታቸውንም ያዘጋጀ  
ት በዘመኑ ሆኖታ ነው፡ በዝር ለፈጥቸው በጠቅላይ በተ ከነት  
ይተብሎ፡

አንድ መሠረታዊ የህኑ አገብ ነበረቸው:: በተ ከርስትያንና የሚ  
መለከት ነገር ከሆነ በማም ክ-በር የሚሰጠቸው የሚያስበለት ገዢ  
ነበር:: ለስተቶች አሳላው የሚሰጠለት ነገር ነበር:: እና ከዘጋጀቸው  
ው-ሰት ለምሳሌ ልቦ-ል ማሆኑንበስ በማያዝበለት ገዢ የተከለል ደር  
በት ተፈለግ:: ከዘጋጀ አገቶው ሥርዓት ተከለልን በጥሩ ሁኔታ አዘጋ  
ጀ-ተው አቀረበ:: ስሙ-ም በበተ ከርስተያናቸ እንዲ በራስተው ለም  
እንዲሆን አይደለም:: ነበር:: በዘ- ከማንጠባቸው የተነሣ ነው በተ  
ከርስተያንና በመንቀዳኛ የሂይምናት ካኩ-ቁን የሚመለከቱ መቆከሪቻ  
የሚያገኘቸ:: በዘሆም ምክንያት መልስ ስጋጌ የህኑ መጽሐፍናትን ለማ  
ዘጋጀቸው ተለዋል::

አባቱ በደርሃለውን /መ.ይደት/ የምናል:: ይኩሉ እምነት ነው መደረግ  
አለበት እየለም:: እገኛው እንዳንገሩን ማስታወሻ ማረጋገጫ የሚ  
መሩ እንደ የተያለፈ የከተማ ክፍለ ንበራ:: ይታወሻ ለለሁበት ውስጥ  
ይት /፩.የለግ/ እንዲያደርጉ ጠዕቀዋቸው ስውጥው ለይቀበደቻቸው ቅር  
ታዋላ:: እኔ ለሆነ በጥምር ተቻቻ የሚመለከቸል:: በኢትዮጵያው  
ደንብ ጠበቅ በበዚህ ይገም ማቻ ማቻ ያስተምሩ እናር:: ያን ገዢ መሠረት  
ይሆዎች /ተክክናለፈው/ ዝላ ቅር በመሆኑ በየቀኑ ማቻ ማቻ ማቻ ማቻ

፳፭ ልቃዎንት

በዚህን ገዢ አብነት ቁጥር&ስለ ነበር፡፡ እናን አስጠርቃው መጽሐፍ  
የሚቀረው ዘግቻት ካል አንዳያዥችን አንዳያዥታም በለው አዝገብ፡፡ በእ  
ንደ ተሸዝ አለቸ፡፡ ከዚህ በጀት አብነት ቁጥር&ስለ <የሚቀጥለው>ም የመ  
ጽሐፍ ከኩል ተዘግኝኝ መቅረት የሰበትም ልቀቂን አምጥቱ ለለቹ  
ወንጀት ገዢ ለተ> በለውኝ ልቀቂን ወሰድ አስረከብበ፡፡ በመከከል  
በተጨማሪ ቅጋዊ የመንግሥት ለወጥ አገባብ መግ፡፡ አብነት ቁጥር  
ለ-ስም ታ-ሸሩ ለሞት በቀ፡፡ በእንዳሁ ዓይነት ሆኖታ ለይቶታም ገዢው  
አለፈ፡፡ በመጨረሻው ከበዚ ገዢ በጀት በአዲስ አበባ ይረስጋል፡፡ የሚገ  
ኝው የአቶታዊያ ጥናት ተቋሙ በአነስተኛ ቅጽ ከዚህ አሳተሙው፡፡  
ለአሁን የተዘጋጀ ገዢ አይመለክም፡፡

መልካም በርሃን የሚያቀበት ጊዜ እንግዲህ ለራቸው በበት  
ከነስተኛ ለለንጂ ጥሩቸውም ወሰን ነው፡፡ የሚንደርበቸው ቤት ይን  
ሁል የሚያውላል ብለ መሆኑ የሸሎቶች ተጥት ከኩል ወይም ፊቦት  
በቻቸው አልነበረቸውም፡፡ የሚያቀብቸውም ሆነ የሚያነበት በባለቤት

፳፻ አ.ቃዎ.ንት

ወስት ካወ:: የበተሰብ በት ስለሆነ ስለ-ኝ የለውም ስው የወራል::  
ሁርወን ይመራል:: እሳቸው ነገሮ በለው ሁርቸውን ይመራል:: ስለ  
ቦታ እረጋገኘቀም ካር::

መልካ ብርሃን ለዚት ከርስተያን መብት በየካርማው ከዚ  
ታገል ወደ ገብ ያለበት ገብ የለም፡፡ እኔ አንድን ሁኔታ በሁኔታው የእ  
ቻዋቸው በተ ከርስተያን የራሳን ሌላዊ ፈቃለት መሻጭ አለበት በሚ  
ለው ከርከር ገብ የነፃቸውን ለቋሙት ወከለው ወደ አዲስ አበባ የመ  
ጠት ችግሩ ወንጀማን አስከተለው ንርር፡፡ ከዚም በቋብ ለያዥ እንደ  
ለማህጻቸው በጥም ተልቅ ከርከር ንርር፡፡ በዚም ገብ እኩረው እኩረ  
ገብረ ሂደርጋለ ንርር፡፡ አገቶው እንደን ማቀበ አገቦት ተቋሙሙው  
አገር፡፡ ከገር ጥን በቋብ ተተርጋዬ የህንት ልጋጥው እኩረ ገብረ ሂደ  
የርጋለ /በዚው ወቂዶበት አገቦት በላይበት ተቋሙ፡፡ በዚም ገብ በዘ  
አገቶች ተቋሙሙዋል፡፡ አገቶቸው የራሳው ሌላዊ ፈቃለት ምስተኛ  
ገዢማቸት እንደማኅለ አድርጋው ይቋሙት ንርር፡፡ በዚ ተግል  
ተደርገው ይሰው ለዘሮ በቋብ በቋብ፡፡ ከሰነ በቋብ ይገሞ በጥቃቄው  
ወሰት ተርሱዋንተኛ የጠወራው ወንፈላ ልጋጥ ለበደረሰ እናቁቃው  
ለለው መግባራትን መቀበ፡፡ ጉዳያም ወደ በተ ከህንት ተመራ፡፡ ጉዳያ  
ለበት ከህንት እንደቀረበ በመቀበ የነበሩ አገቶች ሆኖ በቀጣ ተቋ  
ወሙ፡፡ ወደያዥኑ ለበለባ ተቋሙ፡፡ በበበበዎ ገብ መልካ ብርሃን  
ይኩ ልጋጥ ይፈቀድለቸውና ይከልት፡፡ ጉን ለሌሎች የእርሱ ገብ  
ይለመንና እናስተምር፡፡ እነዚ እንደ ከገር ሌላ እናም በጥሩ ሁኔታ  
መልስ መስጠት ነው በማለት ተከራክሩ፡፡ በመጨረሻ ማስ ለንጻው  
ነገሥቱ ቅርቡ ልጋጥ ለበደረሰ ለከልት የእርሱ ገብም ለበት  
ከርስተያን ተስቦ፡፡ በቀድሞት ለገበ በተ ከርስተያን ተምር ምስተኛው  
በሚል ተምህርት ወንፈላ በቋብ የእርሱ ገብ ምስተኛው የተቋሙው  
ይኩ ነው፡፡ መልካ ብርሃንም በቋብ ልጋጥ ተርሱዋንተኛ የጠወራ  
በተገልጻትን አገቶው በጥሩ ሁኔታ መልስ እየሰጠ በማስተኛው በዚ  
ገብረ እገልጻዋል፡፡ እንደወጥ በቋብ በጥርሱዋንተኛ ልጋጥ ለበደረሰ  
የጠወራው ወንፈላ ከተለያየ አቅማዊዎች ሌጅ በዚ ተያቃዙት

፳፭ ሌ.ቍዎንት

እየቃለበትም የተሟላ መሰረ በመስጠት ስራ ማብራሪያ በማቅረብ  
በረሳቶም በጥርኩልታንቶች ፖዲያ ማበያ ተጠቁሙው ክፍተኛ ሥራ  
መኖተውበታል፡ በማግኘ አስተያዥውበታል፡

መልካ በርሃን በጥም ትዕማዣችና ነፋ፡፡ የሚኖረዥበትን ገብ  
መያዥ ተብዙዋቸው አይች አለዥቻ፡፡ ይህ ተባሪቶ ከልደነታቸው  
ይሆኑ በወጪትናታቸውም የነበረ ነው ይበላል፡፡ የሚያስቀጣ ነገር በ  
የጋጥማቸውም ስሜታዊ ሆኖው ወከደውኑ የሚመለከት እርምጃ አል  
ነበረም፡፡ እንደ እርምጃ ለመውሰድም ሆነ ለመስበን ስጋጥ ኦጥተኛ  
ነፋ፡፡ እስከ ዕድሜያቶዎ መጨረሻ ዳረሰ ይሠሩ ነገር፡፡ የነበረ ይፈቱ  
መጀመሪያዎን የዘጋጀ ነገር፡፡ በመጨረሻው የተመሙ ዕለት እንደን ቅን  
በመጀመሪያው «ዘከራ ለቁጥርናት» የተበለዥነ መጽሐፍ በተከራቸት ሲ  
የዘጋጀ ወለው ሌሎች በደብት ማቅረብ እኩባ ነው በደንጋጌት ለተከራከ  
የሞተች፡፡ መልካ በርሃን የመጠቀ አስተሳሰቢ ነበሩታው፡፡

በዕለምን ገዢ ይመስላቸል:: በፊጥ በጣም የታወቁ እና ለወነት  
የሚጠለ መከተሉ ነገር:: ደንብ ጉዢያ ቅድሞ የሚቀመጥበት የገ  
ነበር:: መካከለውም በዘመኑ ቅድመ ነበር የሚጥሩት:: እናም ቅን አባቱ  
እርሻው ነንደ ሂደው በኋላበት ወቻት... <ይህ የአውሮፕሪያ  
ሁሉ የጥበብ ይመስላቸል ወይም የሰይጣን?> በለው መዋቅው:: መል  
እና በርሃንም <የእኛ ይከለ የጥበብ ይመስላቸል፣ ለምሳሌ ቅፅ /የሽ  
ከለ ዝስተት/ ወታ ይጠይበቻል:: መግለጫት /ከፍተ/ ከዚ አለው:: ወታው  
በሚፈጸበት ገዢ መግለጫትን ወደ ገዢ ያነማዋል:: ከዚያ ይር ተካምና  
የለው ይመስላቸል::> በለው መለሰተቸው:: መካከለውም እንዲከበለ  
ር ይስተኗል ላይ ተገኘ በለው እንደመረጃቸው ይኖገራለ:: የዚህም  
ቁጥር ከዚያ በፈት ለለቻን ከህናት ሂደው ይከናዣ ለጠይቸው  
«የእኛ ይከለ የሰይጣን ሁሉ ነው» በለው ይመስለተቸው ነበር:: እና  
በዘመኑ ገዢን የተለየ ወይም አዲስ ነበር ነው በለው አይቀበለም::  
ይመስለጠለ:: አመለካከታቸውም የቀረመ ነው::

መልካም በርሃን በዚያን ገዢ የለም ተምራዋል፡፡ ንር ግን እውቅለሁ፡፡ በለው እረቶች ተምራዋል፡፡

፲፭ ሌ, ቁጥር ፩

իւլքք տղաւշե՞ն գչլվա:: տղաւկո՞ն դրւլվա:: և լո՞յնո՞յ  
ըստ հշումնե՞ն դրւլվա:: դրւլվա:: դրւլվաժի՞տ ո՞յն ո՞յն  
քը ըլածո՞յն նու:: Ո՞յն ը՞ն դի ըլած ըստ հշումնե՞ն հանդի՞ն  
աշ ո՞յն հյու ա. պ Մով Ո. թունի Խոչ հրայ. Յութ օտառ  
համբ նու::

እኔ የመጨረሻ ለቃጥው በሁኔም ቅድም ባለት ገዢያት አሳታቸው  
መልከት በርሃን ባለቤታቸውን ለአጥቃቸኝነት በተለይም እናስ መር  
ቦሂሮስኑት ገዢ እንጂቸውን የሚያደግቸው አሳታቸው እበራ:: ለላሉ  
ቁጥው የሚያደርግት አከባይቸኝ ክብካብ ለለኩም ለልቻቸው ተለዋ  
ቻኝህርቻ ሆኖና::

የጊዜ ከርስቶስ አድባብ  
ከጥቃ የተለያው ልማት

ምኑርና ከርስቶስ ማለት «የከርስቶስ የዚህ» ማለት እው·

⇒ መԱհի ուշա՞ն հքո՞ղ. Է՞լու՞ ո՞հէ և ՓՈ՞ՂԴ ԼԵՐՁԻ  
այս ժա՞ման այս ո՞դո՞ք ը թէ՞ ծծծ ծո՞ղ

⇒ ՔԻՈՒՅ ՄԱՀԻ ՊԵԿԴ ՀԵՇՈՂ ԾՐԱԲ Պ40 ՓՆ ՄԺՀՈՒ.Ք  
ՄԵԽ ՓՆ ԶՀՄ Բ ՓՆ ՇԹԲՀԵ Զ Մ ԴԵՎՆԵ ԱԴ-Ա

ማተሚያ በታኑ እኩለ እበባ

У «ІБІ» було зроблено усе, що може бути зроблено.